

**MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ**

**TIP FAKÜLTESİ**

**2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı**

**Dönem 1 Türkçe Tıp Programı**

**Kurul 4 Tanıtım Rehberi**

**(7 April 2025 - 30 May 2025)**

**Hazırlayanlar:**

**Dönem 1 Koordinatör ve Yardımcıları**

**Dr.Öğr. Üyesi Ceren Uğuz Gençer**

**Doç. Dr. Esin SAKALLI ÇETİN**

**Doç. Dr. Gürkan YİĞİTTÜRK**

**Dr. Öğr. Üyesi Bahadır DEDE**

**Dr. Öğr. Üyesi Fulden CANTAŞ TÜRKİŞ**

**Dr. Öğr. Üyesi Serkan AKSU**

**Muğla-2024**

# **GİRİŞ**

Sevgili Öğrenciler,

Eğitiminizin önemli bir parçası olan Dönem 1 Hücre Bilimleri 4. kuruluna hoş geldiniz.

Dokuz (8) hafta sürecek olan bu kurulda teorik dersler ve pratik uygulamalar tüm yönleri ile anlatılarak, kurulunun temel eğitimini vermeyi amaçlamaktayız. Bu rehberde kurul süresince öğrenecekleriniz ve yapmanız gerekenler, kurulda uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepinize başarılar dileriz.

**Dönem 1 Koordinatörlüğü**

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KURULU BİLGİ FORMU** | |
| **Yıl** | Dönem 1 |
| **Ders Düzeyi** | Lisans |
| **Ders Türü** | Zorunlu / Seçmeli |
| **Öğretim Dili** | Türkçe |
| **Ders Kodu** | TIP 1001 Tıbbi Biyokimya  TIP 1006 Biyofizik  TIP 1008 Anatomi  TIP 1015 Tıbbi Biyoloji  Histoloji ve Embriyoloji  Tıp Tarihi ve Etik  TDB 1802 Türk Dili II  ATB 1802 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II  YDB 1812 İngilizce II  YDB 1814 Almanca II  YDB 1816 Fransızca II  İş Sağlığı ve Güvenliği |
| **Kurul Adı (Türkçe)** | Hücre Bilimleri 4 |
| **Kurulun süresi** | 8 hafta |
| **Teorik Ders Saati** | 109 saat |
| **Laboratuvar Ders Saati** | 17 saat |
| **Ders Kurulu AKTS Değeri** | 11 |
| **Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** | Teorik ve pratik laboratuvar uygulamaları, |

# **İLGİLİ YÖNETMELİKLER VE YÖNERGELER**

**Aşağıda linkleri verilen yönetmelikler ve daha fazlasını aşağıdaki linke tıklayarak da bulabilirsiniz:** http://www.tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641

1. **MSKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği**

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=15254&mevzuatTur=UniversiteYonetmeligi&mevzuatTertip=5>

1. **MSKÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=38923&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

1. **MSKÜ Tıp Fakültesi Sınav Kılavuzu**

<http://www.tip.mu.edu.tr/Newfiles/31/Content/MSK%C3%9C%20TIP%20FAK%C3%9CLTES%C4%B0%20SINAV%20KLAVUZU.pdf>

1. **MSKÜ Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16196&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

1. **MSKÜ Akademik Danışmanlık El Kitabı**

<http://www.tip.mu.edu.tr/Newfiles/31/Content/Mu%C4%9Fla%20S%C4%B1tk%C4%B1%20Ko%C3%A7man%20%C3%9Cniversitesi%20T%C4%B1p%20Fak%C3%BCltesi%20Akademik%20Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20Klavuzu%20El%20Kitab%C4%B1%20-Son%20(1).pdf>

1. **Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11 Mart 2023 CUMARTESİ | **Resmî Gazete** | Sayı : 32129 |

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından:

**YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİNİN**

**YÜRÜRLÜKTEN KALDIRILMASINA DAİR YÖNETMELİK**

**MADDE 1-** 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği yürürlükten kaldırılmıştır.

**MADDE 2-**Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

**MADDE 3-**Bu Yönetmelik hükümlerini Yükseköğretim Kurulu Başkanı yürütür.

**https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2023/03/20230311-4.htm**

**7. Mskü Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevleri**

<http://www.tip.mu.edu.tr/Newfiles/31/Content/MSK%C3%9C_TIP_%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0LER%C4%B0N_SORUMLULUKLARI%20ENG.pdf>

**8. MSKÜ Tıp Fakültesi Laboratuvar Uygulamaları İçin Öğrenci Rehberleri**

**MESLEKİ BECERİ LABORATUVAR UYGULAMALARI İÇİN ÖĞRENCİ REHBERİ (TR**[**Word**](http://www.tip.mu.edu.tr/Newfiles/31/Content/MESLEK%C4%B0%20BECER%C4%B0%20LABORATUVAR%20UYGULAMALARI%20%C4%B0%C3%87%C4%B0N%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20REHBER%C4%B0%20TR.docx)**/**[**PDF**](http://www.tip.mu.edu.tr/Newfiles/31/Content/MESLEK%C4%B0%20BECER%C4%B0%20LABORATUVAR%20UYGULAMALARI%20%C4%B0%C3%87%C4%B0N%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20REHBER%C4%B0%20TR.pdf)**) (ENG**[**Word**](http://www.tip.mu.edu.tr/Newfiles/31/Content/MESLEK%C4%B0%20BECER%C4%B0%20LABORATUVAR%20UYGULAMALARI%20%C4%B0%C3%87%C4%B0N%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20REHBER%C4%B0%20ENG.docx)**/**[**PDF**](http://www.tip.mu.edu.tr/Newfiles/31/Content/MESLEK%C4%B0%20BECER%C4%B0%20LABORATUVAR%20UYGULAMALARI%20%C4%B0%C3%87%C4%B0N%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20REHBER%C4%B0%20ENG.pdf)**)  
TIBBİ BİYOKİMYA LABORATUVAR UYGULAMALARI İÇİN ÖĞRENCİ REHBERİ (TR**[**Word**](http://www.tip.mu.edu.tr/Newfiles/31/Content/TIBB%C4%B0%20B%C4%B0YOK%C4%B0MYA%20LABORATUVAR%20UYGULAMALARI%20%C4%B0%C3%87%C4%B0N%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20REHBER%C4%B0%20TR.doc)**/**[**PDF**](http://www.tip.mu.edu.tr/Newfiles/31/Content/TIBB%C4%B0%20B%C4%B0YOK%C4%B0MYA%20LABORATUVAR%20UYGULAMALARI%20%C4%B0%C3%87%C4%B0N%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20REHBER%C4%B0%20TR.pdf)**) (ENG**[**Word**](http://www.tip.mu.edu.tr/Newfiles/31/Content/TIBB%C4%B0%20B%C4%B0YOK%C4%B0MYA%20LABORATUVAR%20UYGULAMALARI%20%C4%B0%C3%87%C4%B0N%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20REHBER%C4%B0%20ENG.doc)**/**[**PDF**](http://www.tip.mu.edu.tr/Newfiles/31/Content/TIBB%C4%B0%20B%C4%B0YOK%C4%B0MYA%20LABORATUVAR%20UYGULAMALARI%20%C4%B0%C3%87%C4%B0N%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20REHBER%C4%B0%20ENG.pdf)**)  
TIBBİ BİYOLOJİ LABORATUVAR UYGULAMALARI İÇİN ÖĞRENCİ REHBERİ (TR**[**Word**](http://www.tip.mu.edu.tr/Newfiles/31/Content/TIBB%C4%B0%20B%C4%B0YOLOJ%C4%B0%20LABORATUVAR%20UYGULAMALARI%20%C4%B0%C3%87%C4%B0N%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20REHBER%C4%B0%20TR.doc)**/**[**PDF**](http://www.tip.mu.edu.tr/Newfiles/31/Content/TIBB%C4%B0%20B%C4%B0YOLOJ%C4%B0%20LABORATUVAR%20UYGULAMALARI%20%C4%B0%C3%87%C4%B0N%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20REHBER%C4%B0%20TR.pdf)**) (ENG**[**Word**](http://www.tip.mu.edu.tr/Newfiles/31/Content/TIBB%C4%B0%20B%C4%B0YOLOJ%C4%B0%20LABORATUVAR%20UYGULAMALARI%20%C4%B0%C3%87%C4%B0N%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20REHBER%C4%B0%20ENG.docx)**/**[**PDF**](http://www.tip.mu.edu.tr/Newfiles/31/Content/TIBB%C4%B0%20B%C4%B0YOLOJ%C4%B0%20LABORATUVAR%20UYGULAMALARI%20%C4%B0%C3%87%C4%B0N%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20REHBER%C4%B0%20ENG.pdf)**)**

|  |
| --- |
| **DÖNEM 1 HÜCRE BİLİMLERİ 4 DERS KURULU SINAV TAKVİMİ** |
| **Kurul Sınavları: 28 ve 30 Mayıs 2025** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÖĞRETİM ELEMANLARI** | | |
| **Dönem 1 Koordinatörü** | | Dr.Öğr. Üyesi Ceren Uğuz Gençer |
| **Dönem 1 Koordinatör Yardımcıları** | | |
| Doç. Dr. Esin SAKALLI ÇETİN  Doç. Dr. Gürkan YİĞİTTÜRK (Kurul sorumlusu)  Dr. Öğr. Üyesi Bahadır DEDE  Dr. Öğr. Üyesi Fulden CANTAŞ TÜRKİŞ  Dr. Öğr. Üyesi Serkan AKSU | | |
| **Ders Kurulunda Eğitim Veren Anabilim-Bilim Dalları Ve Öğretim Elemanları** | | |
| **Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı**  1. Prof. Dr. İsmail Çetin Öztürk  2. Prof. Dr. Ümmühani Özel Türkçü  3. Doç. Dr. Üyesi Ercan Saruhan    **Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı**  1. Doç. Dr. Turan Demircan    **Histoloji Ve Embriyoloji Anabilim Dalı**  1. Prof. Dr. Feral Öztürk  2. Prof. Dr. Hülya Elbe  3. Doç. Dr. Gürkan Yiğittürk  **Anatomi Anabilim Dalı**  1. Dr. Öğr. Üyesi Deniz Yörük  2. Öğr. Gör. Dr. Zeynep Nisa Karakoyun  **Biyofizik Anabilim Dalı**  1**.** Dr. Öğr. Üyesi Tanju Mercan  **Tıp Tarihi Ve Etik Anabilim Dalı**  1. Dr. Öğr. Üyesi Hatice Demir Küreci | **Radyoloji Anabilim Dalı**  İbrahim Önder Yeniçeri  **Diğer:**  Türk Dili ve Edebiyatı  Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi  Yabancı Dil | |
| **Derslik ve Çalışma Alanları** | | Tıp Fakültesi Amfi 1  Anatomi Laboratuvarları  Biyokimya Laboratuvarları |





|  |  |
| --- | --- |
| **KURUL DERSLERİ** | **KURUL SINAV SORU SAYISI** |
| **Anatomi** | 22 |
| **Tıbbi Biyokimya** | 33 |
| **Tıbbi Biyoloji** | 14 |
| **Histoloji ve Embriyoloji** | 16 |
| **Tıp Tarihi ve Etik** | 11 |
| **Biyofizik** | 4 |
| **TOPLAM** | **100** |

|  |
| --- |
| **DERS KURULU AMAÇ-ÖĞRENİM KAZANIMLARI VE İÇERİĞİ** |
| **Ders Kurulu Amacı-Amaçlar** |
| Proteinlerin, lipidlerin ve enzimlerin yapıları, sınıflandırılmaları metabolizmaları ve bunların bozuklukları ile ilgili bilgilerin öğrenilmesi, hasta- hekim iletişimi ve fizik muayane hakkında gerekli bilgi ve becerinin edinilmesi, anatominin tıp eğitimindeki yerini kavramak, kemikler ve eklemler hakkında genel bilgiler ile apendikuler iskelet sistemi ile ilgili özel bilgilerin öğrenilirken, hücrenin yapısı, işleyiş mekanızması ve mekanızmayı etkileyen hastalıklar ile ilişkilendirilmesi ve sık görülen genetik hastalıkları tanı mekanızmaların öğrenilmesi ve biyoistatistik konuları ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin tıp eğitiminin yanında mesleğe hazırlarken, toplum içerisinde aktif rol üstlenmelerini sağlaması amaçlanmaktadır. |
| **Ders Kurulu İçeriği** |
| **Anatomi Anabilim Dalı;**  Anatomiye giriş  Anatomide kullanılan durum ve yön terimleri  Pozisyon ve hareket ile ilgili terimler  Terminoloji  Tıpta sık kullanılan terimler (A-K)  Tıpta sık kullanılan terimler (L-Z)  Kemikler hakkında genel bilgi  Üst extremite kemikleri I  Alt extremite kemikleri  Eklemler hakkında genel bilgi  Üst extremite eklemleri  Alt exremite eklemleri  **Biyofizik Anabilim Dalı;**  Biyofiziğe giriş sistem kavramı ve biyoenerjetik  Hücre zarında madde taşınımı ve dinlenim potansiyeli  İyonlar, elektriksel ve kimyasal gradiyentler  Nernst ve Goldmann eşitlikleri  Hodgkin – Huxley Aksiyon Potansiyeli  Eşik altı olaylar ve aksiyon potansiyeli  Hücre Zarı İçin Elektriksel Eşdeğer Devre  İyon kanalları ve HH kanal modeli  Sodyum Kanalı  Potasyum Kanalı  Kalsiyum Kanalı  Bileşik aksiyon potansiyeli  Kaslarda kasılma: Biyomekanik ve biyoenerjetik ilişkiler  Kaslarda biyoelektrik olaylar ve EMG    **Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı;**  Peptid Bağı ve düzlemi, Proteinlerin Yapıları  Hemoglobin – Myoglobin  Lipidlerin sınıflandırılması ve özellikleri  Yağ asitleri ve türevleri  Yağ asitlerinin Biyosentezi  Yağ asitlerinin Yıkımı  Keton cisimleri  Kolesterol metabolizması  Lipidlerin taşınması ve depolanması  Lipid Metabolizma Bozuklukları  Protein sentezi  Proteinlerin sentez sonrası modifikasyonları  Proteinlerin Yıkımı, Amonyak Detoksifikasyonu  Enzimler ve Sınıflandırılması  Enzim Kinetikleri- Enzim İnhibisyonu  Enzim aktivitesi ölçümü  Lipid Tayin metodları  Vaka (Lipid metb. bozuklukları)  Protein tayin Yöntemleri  **Tıbbi Biyoloji**  1. DNA tamir mekanizması  2. Mutasyonlar ve mutajenler  3. İnsan genom organizasyonu ve genom projesi  4. Kromozom Yapısı ve Organizasyonu  5. Karyotip analizi Lab  6. Mendel yasaları ve pedigri  7. Nonmendelian kalıtım    **Tıbbi Genetik**  1. Sık görülen tek gen hastalıkları  2. Sayısal ve yapısal kromozom anomalileri  3. Sık görülen otozomal ve gonozomal sendromlar  4. Prenatal tanı  5. Preimplantasyon genetik tanı  6. Kalıtım kalıpları  **Mesleksel Beceri;**  Hasta-hekim iletişim becerileri  Fizik Muayene Yöntemleri |
| |  | | --- | | **Ders Kurulunda öğrencilerin görev ve sorumlulukları** | | *Ders Kurulu Süresi*  Ders Kurulu toplam 8 hafta ve 194 saattir. Öğrenciler her dönem boyunca en az 60 AKTS’lik ders alınmış olmalıdır. Öğrencilerimizin Kurulda belirtilen derslere girmesi, dinlemesi ve anlaşılmayan konuları dersin öğretim üyesine sorması beklenilmektedir.  *Mesleki Beceri Uygulamaları Hakkında Bilgilendirmeler*  Mesleksel beceri uygulamalarında, öncelikle uygulamanın gerekliliğine dair bilgilendirme yapılmaktadır. Sonrasında uygulamanın örneği ve uygulama basamakları video ve/veya demonstrasyon yoluyla öğrenenlere aktarılmaktadır. Mesleksel beceri uygulamalarında tam öğrenme yaklaşımı benimsenmektedir. Bu yaklaşım gereğince, tüm öğrenenlere uygulamayla ilgili öz-yeterlik algısı oluşana kadar uygulamayı tekrar etme fırsatı sunulmaktadır. Kendini yeterli olarak değerlendiren öğrenenlerin eğitici tarafından rehberler eşliğinde değerlendirilmesi iş başında değerlendirme yöntemi kullanılarak yapılmaktadır, öğrenenlerin bu aşamada sergiledikleri beceriye yönelik eğiticiler tarafında geribildirim verilmektedir.  *Laboratuvar-Pratik uygulamalar hakkında bilgilendirmeler*  Öğrencilerin kuramsal bilgileri görselleştirdiği ve kalıcılığının arttırıldığı, uygulama becerileri edindiği laboratuvar uygulamalarıdır. Dönem I’de histoloji, fizyoloji, tıbbi biyoloji, biyofizik ve anatomi derslerinin uygulamaları bu anabilim dallarının laboratuvarlarında gerçekleştirilmektedir.  *Öğrencilerin devam zorunluluğu hakkında bilgilendirmeler*  Öğrencilerin derslere devam şartı vardır. Öğrencilerin, tüm teorik derslerin en az %70’ine ve tüm uygulama, laboratuvar ve klinik çalışmaların en az %80’ine katılmaları zorunludur. Yönetim Kurulu kararları ile mazereti kabul edilen öğrencilerin, mazeretli günlerini staj/dönem sonunda tamamlamaları zorunludur. Uygulamalı  ve/veya teorik derslerden devamsızlık sınırlarını aşan öğrenciler, ilgili sınavın en geç 1 (bir) gün öncesinde ilan edilir.  *Toplum tabanlı eğitim etkinlikleri hakkında bilgilendirmeler*  Öğrenciler farklı günlerde toplama yönelik etkinliklerde bulunmaktadır. Huzur evi ziyareti, AİDS’ten korunma, madde bağımlılığı ile mücadele… gibi etkinlikler yapılmaktadır. Ayrıca bu kurulda yer alan Sosyal sorumluluk projesi ile öğretim üyeleri ve dönem arkadaşları ile beraber toplumla ilgili sorunları belirleyerek, bunlara çözüm önerilerinde bulunmaları beklenir.  *Öğrencilerden beklenen kılık kıyafet uygulamaları hakkında beklentiler (Örn önlük)*  Öğrencilerin genel görünüş ve giyinişleri Tıp Fakültesi ile hekimlik mesleğinin özel şartlarına uygun olmalıdır.  Uygulama derslerinde önlük giyme zorunluluğu bulunmaktadır. | | **Önerilen kaynaklar** | | 1. McWhinney'in Aile Hekimliği Thomas R. Freeman 2. Current Aile Hekimliği-Tanı ve Tedavi Yazar: Kolektif Yayınevi: Güneş Tıp Kitabevleri 3. Lange Aile Hekimliği Mark B. MENGEL, L. Peter SCHWIEBER 4. Sağlık İletişimi Yazar: Ayla Okay Yayınevi : Derin Yayınları 5. Türk Toraks Derneği Etik Kurulu Hasta-Hekim İlişkisinde Etik İlkel 6. Hasta ve Doktor İletişimi Yazar: Thomas Gordon , Sterling Edwards 7. Yasin Arifoğlu, Her yönüyle Anatomi. 2016, İstanbul Tıp Kitapevi 8. Putz R, Pabst R. Sobotta atlas of human anatomy Volume 2 12th English Ed. Munich, Urban & Schwarzenberg 1994 9. Netter FH. Atlas of human anatomy (second edition). USA, Novartis, 10. Moore K, AF. Dalley: Clinically oriented anatomy. Fourth ed. Lippincot Williams &Wilkins Company, Philadelphia, 1999 11. Arıncı K,Elhan A; Anatomi 1-2. Güneş kitabevi 12. Snell RS, Klinik Anatomi, Nobel Tıp Kitabevi 13. Biyofizik; Prof. Dr. Ferit Pehlivan, Hacettepe-Taş Yayınları 14. Temel Biyofizik Cilt-1: Biyomekanik, Prof. Dr. İsmail Günay Çukurova Nobel tıp yayınları 15. Biyofizik, Prof. Dr. Gürbüz Çelebi; İzmir 16. Biyomedikal Fizik, Prof. Dr. Gürbüz Çelebi, Barış Yayınları 17. Biophysics: An Introduction, Rodney M. J. Cotterill 18. From Neuron to Brain, JG Nichols, AR Martin, BG Wallace (Sinauer) 19. Harpers Bıochemıstry 20. Lıppıncott Bıochemıstry 21. Marks Bıochemıstry 22. Montgomery Bıochemıstry 23. Thompson & Thompson Tıbbi Genetik - Güneş Kitabevi. 2005 24. Molecular Biology of The Cell, Alberts, Sixth Edition, 2016. 25. Hücre: Moleküler Yaklaşım, Çeviri: Prof. Dr. Meral Sakızlı & Prof. Dr. Neşe Atabey, 7.Baskı, 2016. 26. Moleküler Genetiğin Esasları, Doç. Dr. H. Ümit Lüleyap, 2008. 27. Tıbbi Biyoloji, Prof. Dr. Ayşe Başaran 28. Tıbbi Genetiğin Esasları 29. Tıbbi Genetik ve Klinik Uygulamaları 30. Thompson & Thompson Genetics in Medicine 31. Medical Genetics 5th Edition 32. Oxford Desk Reference: Clinical Genetics and Genomics (Oxford Desk Reference Series) 2nd Edition |   **Ders Kurulu Öğrenim Kazanımları** |
| 1. Peptid ve Proteinlerin yapısı tanınmalı, sınıfladırması yapılabilmeli, sentezi ve yıkımının öğrenilmesi beklenmektedir.  2. Lipidlerin ve yağ asitlerinin sınıflandırılması, yapısı ve özelliklerinin tanınması, metabolizması ve metabolik bozukluklarının öğrenilmesi beklenmektedir.  3. Enzimlerin yapıları, sınıflandırılmasının bilinmesi, Enzim Kinetikleri- Enzim İnhibisyonun anlaşılması beklenmektedir.  4. Lipid tayin metodları konusunda bilgi sahibi olunması beklenmektedir.  5. Protein tayin metodları konusunda bilgi sahibi olunması beklenmektedir.  6. Hasta Hekim İletişiminin Temel İlkeleri konusunda bilgi sahibi olma  7. İletişimin öneminin kavranması  8. Fizik Muayene Yöntemlerini bilmesi  9. Kurul sonunda öğrenci anatominin tanımını yapabilir, tarihçesini ve tıp eğitimindeki önemini öğrenir.  10. İnsan vücuduna ait oluşumları tanımlar ve anatomik terminolojiye hakim olur.  11. Üst ve alt ekstremite kemiklerini ve kemikler üzerindeki yapıları öğrenir, uygulamalı olarak yapıları tanır.  12. Eklemlerin genel özelliklerini öğrenir.  13. Alt ve üst ekstremite eklemlerini, eklem tiplerini, ligamentleri tanır ve fonksiyonlarını bilir.  14. Hücre zarında madde taşınımı ve dinlenim potansiyelinin öğrenilmiş olması  15. İyonlar, elektriksel ve kimyasal gradiyentlerin öğrenilmiş olması  16. İyon kanalları ve HH kanal modelinin öğrenilmiş olması  17. DNA, RNA ve Proteinlerin yapı ve fonksiyonlarının kavrar.  18. Tek gen hastalıkları, multifaktöryel hastalıklarda ve kanserde moleküler mekanizmaları öğrenir.  19. Kalıtım kavramını öğrenir.  20. Makromoleküllerin ve hücre yapı fonksiyonunu kavrar.  21. Tek gen hastalığı şüphesinde izlenilecek algoritmayı öğrenmek  22. Kromozom anomalilerini gruplayabilmek  23. Prenatal tanı hakkında yönlendirici düzeyde bilgi sahibi olabilmek  24. Preimplantasyon genetik tanı endikasyonlarını açıklayabilmek  25. Aile ağacına bakarak kalıtım kalıbını tanımlayabilmek  26. Bilimselliği ve bilimsel araştırma yöntemlerini tanımlar.  27. Bilimsel araştırmalarda kullanılan istastik testlerini öğrenmek.  28. Öğrencilerin öğretim elemanları ile birlikte takım çalışması içerisinde bulunması ve çözüm üretebilir.  29. Toplumsal sorumlulukların farkına varır ve iyileştirmesine katkıda bulunur. |

# **DERS KURULU İLE İLGİLİ EK BİLGİLER**

**ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS KURULU SINAVI DEĞERLENDİRME** | | |
| **Ders Kurulu Etkinlikleri** | **Adet** | **Değer (%)** |
| **Uygulama sınavı**  **(Anabilim Dalları Ayrı ayrı)** | Pratik Sınavların uygulama şekli ilgili Anatomi Anabilim Dalı tarafından belirlenmektedir. | 8 |
| **Sözlü sınav**  **(Anabilim Dalları Ayrı ayrı)** | Bu kurulda sözlü sınav yapılmamaktadır. | - |
| **Mesleki Beceri Uygulama Sınavı** | Bu kurulda mesleksel beceri uygulama sınavı yapılmamaktadır. | - |
| **Ders Kurul yazılı sınavı**  **(Çoktan seçmeli v.s. )** | Her ders kurulunun sonunda o ders kurulunu kapsayan çoktan seçmeli sınav sorularını içeren “Ders Kurulu Sınavı” yapılmaktadır. | 92 |
| **Toplam** |  | **100** |